

AGENDA SESIONES DE SIMPOSIO II JIFD 2025

LUNES 30/06 - 14,30 a 16,30 horas

Eje 2 Sesión 1		Coordinadoras Claudia Agüero (UNLu) Juliana Tellechea (UNLu)			Aula: B 301	
Trab N°	Título	Autores/as		Institución	Comenta trabajo N°	
S2_04	Reflexiones en torno al tratamiento de la temática indígenas en la formación inicial de maestros/as en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.	Aljanati, Lucía Inés		Cátedra UNESCO Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes. Universidad Nacional de Tres de Febrero.	S2_14	
S2_05	Más Allá del Déficit: Prácticas Letradas de Estudiantes Haitianos en la Construcción de una Literacidad Intercultural y Decolonial	González Contreras, Carolina Isabel		Universidad Adventista de Chile	S2_10	
S2_11	La formación docente continua en contextos de Educación Intercultural Bilingüe: problematizaciones desde las prácticas de enseñanza	Brito, Andrea Díaz, Adriana González, Silvia Unamuno, Virginia		(FLACSO)- Argentina	S2_05	
S2_10	Temas transversales en la formación docente inicial de Profesoras/es de filosofía. Planes de estudios jurisdiccional y nacional en Bahía Blanca	Bedetti, María Belén Montano, Andrea		Universidad Nacional del Sur	S2_04	
S2_14	La formación docente en la pospandemia: articulaciones entre currículum, alfabetizaciones múltiples y tecnologías educativas	Carassai, Mariela Andrea Leguizamón Muiño, Griselda		Universidad Nacional de Quilmes	S2_11	

Eje 3 Sesión 1		Coordinadoras		María Lencina (UNCA) Emilce D'Angelo (UMSA)		Aula: B 203	
Trab N°	Título	Autores/as		Institución		Comenta trabajo N°	
S3_03	La inclusión pedagógica de las TIC en la enseñanza de las Ciencias Sociales: una investigación sobre las prácticas de Residentes del Profesorado de Educación Primaria	Zapata, Horacio Miguel Mumbach, María Alejandra Caroprese, Carla Florencia		UNNE ISFDPAG		S3_07	
S3_07	Las tecnologías de la información y la comunicación en la afectivización de las relaciones pedagógicas en la formación docente inicial en el Profesorado Universitario de Educación Física de la Universidad de Luján en el contexto post pandemia	Ríos, Teresita Pisano Casala, Paula		Universidad Nacional de Luján		S3_03	
S3_06	“Las prácticas de enseñanza de docentes formadores en el Profesorado de/en Educación Inicial de la Provincia de Jujuy y la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Salta, destinadas al área artística: lenguaje corporal. Una aproximación desde lo (auto)biográfico-narrativo	Romero, Angel Gustavo Vargas, Verónica Funes, M. de las Mercedes Molina, Elizabeth Liliana		Facultad de Educación- Universidad Católica de Salta-		S3_05	
S3_05	Las prácticas profesionalizantes en ciencias de la educación: entre la formación académica y la realidad profesional	Barletta, César Martín Villa, Alicia Inés		CINVEDIC-IdIHCS-CONICET- UNLP		S3_06	

Eje 4 Sesión 1		Coordinadoras		Susana Argüello (UNJU) Judith Taub (UBA)		Aula: B 303	
Trab N°	Título	Autores/as		Institución		Comenta trabajo N°	
S4_01	Propuestas de desarrollo profesional docente: perfiles, condiciones, valoraciones y demandas formativas de maestros/as de grado de escuelas estatales de nivel primario de Misiones y Salta	Brito, Andrea Montes, Nancy Pinkasz, Daniel Ziegler, Sandra		FLACSO - ENS 1/FLACSO/UNGS		S4_14	

S4_03	La formación docente continua basada en la práctica profesional situada en el nivel primario. Estudio de las condiciones para su desarrollo en dos provincias argentinas.	Pinkasz, Daniel Fuentes, Sebastián Montes, Nancy	FLACSO - Argentina– UNGS	S4_17
S4_09	Los directores de Institutos de Formación Docente de CABA frente a las políticas y actividades de Formación Docente Continua de los formadores	Vezub, Lea Gualpa, Valeria Friedt, Agustín	IICE, UBA-ISFD N° 6	S4_03
S4_14	Pensar los desafíos en la formación: el caso de las prácticas de acompañamiento a las trayectorias estudiantiles en el nivel secundario y superior.	Scavino, Carolina Moscato, Patricia.	Universidad Pedagógica Nacional	S4_01
S4_17	Una lectura de las políticas de desarrollo profesional en dos provincias del Norte argentino. Periodo 2020 – 2023. Avances, tensiones y desafíos	Carrizo, Elizabeth Yolanda Sánchez, Lorena Elizabeth	Universidad Nacional de Salta - INIL	S4_01

Eje 5 Sesión 1		Raul Menghini (UNS) Viviana Sassi (UNS)		Aula: B 202	
Trab N°	Título	Autores/as	Institución	Comenta trabajo N°	
S5_09	Aportes de una perspectiva psicosocial al estudio de la iniciación a la docencia en Patagonia Austral.	Bedacarratx, Valeria Duarte, Valeria Serón, Mariela	Universidad Nacional de la Patagonia Austral	S5_04	
S5_04	La figura del coformador en la formación docente inicial: prácticas y sentidos en torno a su construcción en la escuela secundaria	Velardez, Irma López, María Mercedes Medina, Miriam Emilia	Universidad Nacional de Quilmes	S5_09	
S5_05	Coformadores, los grandes olvidados de la Práctica Docente de los Profesorados Universitarios en Biología y en Química de la Universidad Nacional de San Luis (UNSL)	Gil, María Angélica Nievas, Romina Uribe, Marcela	Universidad Nacional de San Luis	S5_10	
S5_10	Una lectura metaanalítica en clave territorial	Salit, Celia Domjan, Gabriela	Universidad Nacional de Córdoba	S5_05	

MARTES 01/07 - 9 a 11 horas

Eje 4 Sesión 2		Mónica Olbrich (UNPSJB) M. Gabriela Soria (UNSa)			Aula: B 303
Trab N°	Título	Autores/as	Institución	Comenta trabajo N°	
S4_18	Políticas de formación docente permanente en la Provincia de Buenos Aires: entre el derecho, la gratuidad y las ofertas tercerizadas	Insaurralde, Mónica Menghini, Raúl Sassi, Viviana	Departamento de Educación, Universidad Nacional de Luján. Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Sur	S4_06	
S4_05	El desgranamiento en los cursos virtuales de la Dirección de Formación Docente Permanente de la Provincia de Buenos Aires (DFDP) desde la perspectiva de los cursantes	Gervasio, Gabriela Laura	Universidad Nacional de Quilmes	S4_21	
S4_06	Aproximación a los programas de formación pedagógica continua del profesorado universitario en la UNS y la UNLP mediante un modelo de análisis ad hoc	Saenz, Francisco	Universidad Nacional del Sur	S4_15	
S4_15	La Formación Docente Continua en la Ciudad de Buenos Aires en el período 2020-2023: un análisis posible a través de la normativa y sus actores	Bravo, María Eugenia Carballo, Mariana Taub, Judith	Facultad de Filosofía y Letras, IICE, Universidad de Buenos Aires	S4_05	
S4_21	Una mirada a la Formación Docente Continua en Salta: avances, tensiones y desafíos en su institucionalización (2020-2023)	Soria, María Gabriela Orellana Sara Elizabeth Bensi, María de los Ángeles Ibáñez, Gabriela Elizabet	Universidad Nacional de Salta- CISEN	S4_18	



Eje 5 Sesión 2		Raul Menghini (UNS) Viviana Sassi (UNS)		Aula: B 304	
Trab N°	Título	Autores/as	Institución	Comenta trabajo N°	
S5_03	La formación docente inicial en Educación Física. Un estudio exploratorio sobre la afectivización de las relaciones pedagógicas y las sensibilidades en la Universidad Nacional de Luján en el contexto de post pandemia.	Ganz, Nancy Ruiz, Mariel	Universidad Nacional de Luján	S5_08	
S5_08	Discapacidad y formación docente: Acompañamientos y trayectorias formativas en la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco	Pereyra, Cristina Olbrich, Mónica Mercado, Jessica	Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco	S5_03	
S5_11	Posiciones docentes en los modos de recepción a los ingresantes durante la pandemia. Estudio de caso en una institución de formación docente de la provincia de Buenos Aires	Olmedo, Mariana	Universidad Nacional de La Plata	S5_07	
S5_07	Asumir la docencia: Tras las huellas de los saberes docentes en los procesos formativos	Gabbarini, Patricia Marcantonelli, Ivanna Tobarez Gabriel Caverzacio, Luciana	Universidad Nacional de Córdoba	S5_11	

MARTES 01/07 - 14,30 a 16,30 horas

Eje 1 Sesión 1		Coordinadoras	Sandra Abendaño (UNTF) Lea Vezub (UBA)	Aula: B 301	
Trab N°	Título		Autores/as	Institución	Comenta trabajo N°
S1_01	Estudio exploratorio sobre Modalidad Combinada en carreras de PEP y PEI a partir de encuestas a estudiantes.		De la Vega, Mariana Zamanillo, Agustina	DGES-Córdoba / FFYH- Universidad Nacional de Córdoba	S1_03
S1_02	La configuración y expansión del nivel secundario y la formación docente (nivel superior) en Tierra del Fuego AeIAS (1991-2006).		Paez, Luis Abendaño, Sandra	Universidad Nacional de Tierra del Fuego, AeIAS	S1_05
S1_03	La Educación a Distancia Universitaria en la Formación Docente Inicial		Moretta, M. Rossana	Facultad de Ciencias Humanas - IELES. Universidad Nacional de La Pampa.	S1_01
S1_05	Concepciones sobre evaluación de los aprendizajes en aulas del profesorado en Matemática de FH UNaF.		Mendieta, Diana Rodas, Gloria	Universidad Nacional de Formosa	S1_02

Eje 2 Sesión 2		Coordinadoras		Viviana Sassi (UNS) Soledad Malnis Lauro (UBA)		Aula: B 202	
Trab N°	Título	Autores/as		Institución		Comenta trabajo N°	
S2_03	Pedagogía feminista: mitos y realidades sobre la ESI la formación docente en el nivel superior.	Sassi,Viviana Ciccioli, María Inés		Universidad Nacional del Sur		S2_06	
S2_06	Un día “la ESI salió del clóset”: reflexiones sobre las articulaciones entre la conducción institucional y la ESI en profesorados universitarios de artes	Malnis Lauro, Soledad Agostina		Facultad de Filosofía y Letras, IICE, Universidad de Buenos Aires.		S2_12	

S2_12	La transversalidad de la ESI: el caso del ISEF N°2 “Federico Dickens” en la enseñanza de los deportes de conjunto.	Labake, Leticia	Universidad Nacional de Luján. ISEF N°1 Romero Brest. ISEF N°2 Federico Dickens	S2_03
S2_09	Los Talleres Integradores Interdisciplinarios (TAIN) del Profesorado de Educación Primaria y la formación para la enseñanza de la Historia Reciente y la construcción de la memoria colectiva. El caso de un ISFD del conurbano bonaerense	Halpern, Sara	Universidad Nacional de Luján	S2_13
S2_13	El tratamiento de las cuatro décadas de democracia en la formación de Profesorxs de Educación Primaria bonaerense. Algunas aproximaciones al análisis documental	Wiurnos, Natalia Insaurralde, Mónica	Universidad Nacional de Luján	S2_15
S2_15	La transversalidad de las prácticas artísticas y la pedagogía de la memoria en el currículum de la formación docente	Kuguel, Stella Loyola, Claudia Orce, Victoria Tarrio, Laura	Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, FFyL, Universidad de Buenos Aires	S2_09

Eje 3 Sesión 2		Coordinadoras: Valeria Bedacarratx (UNPA) María Lencina (UNCA)			Aula: B 203	
Trab N°	Título	Autores/as		Institución	Comenta trabajo N°	
S3_02	Narrativas de experiencias y producción de saber pedagógico. Una perspectiva para indagar las prácticas en la formación docente inicial.	Dono Rubio, Sofía Yahdjian, Marcela Fraguas, Viviana		ENS 4 DENS/ IICE FFyL Universidad de Buenos Aires	S3_10	
S3_04	Desafíos de la concepción de la práctica como eje integrador	Aredez, Natalia Carolina Segovia, Alicia Mabel Sotelo, Florencia Romina		IES Lola Mora	S3_08	



II JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN FORMACIÓN DOCENTE



IICE : Instituto de Investigaciones
en Ciencias de la Educación

S3_08	Políticas y dispositivos de formación docente inicial en el sistema universitario: regulaciones institucionales y curriculares de las prácticas profesionales	Rodríguez, Cecilia Juvenal, Alejandra Lucas, Julia	UNIFE	S3_13
S3_10	"Configuraciones didácticas con inteligencia artificial: Un estudio en las prácticas de residencia docente."	Gramajo, Carolina Elizabeth Guzmán, Vanina Elisabeth Camacho, Alejandra Elizabeth	ISFD Colegio Superior N°1 de Rawson	S3_04
S3_13	Los procesos de construcción de las prácticas docentes en los inicios de la docencia en el Nivel Superior.	Violi, Mariana	Depto. de Educación, Universidad Nacional de Luján	S3_02

Eje 4 Sesión 3		Coordinadoras Celia Salit (UNC) Maricel Lederhos (UCSF) Aula: B 303		
Trab N°	Título	Autores/as	Institución	Comenta trabajo N°
S4_11	Oferta e instituciones oferentes de Formación Docente Continua en las jurisdicciones Santa Fe y Buenos Aires en el período 2020-2023. Primeros hallazgos de una investigación de carácter federal.	Agüero, Claudia Donati, Valentina Lovino, Paula María Nicolino, Alejandra	Universidad Nacional de Luján. Universidad Católica de Santa Fe.	S4_20
S4_02	Propuestas de formación docente continua en la provincia de La Pampa.	Farias, Melina Raquel Borgo Sanz, Gonzalo	Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de La Pampa.	S4_19
S4_19	Tensiones político-pedagógicas entre formación continua y desarrollo profesional docente: un análisis desde los Institutos de Educación Superior de Chubut (2020-2023)	Olbrich, Mónica Patricia Chicha, Tania Duplatt, Maximiliano Valente, Gilda	Universidad Nacional de la Patagonia "San Juan Bosco".	S4_02
S4_20	Los Institutos de Educación Superior como oferentes de Formación Docente Continua. Una aproximación a las regulaciones, características y alcances de sus ofertas en la jurisdicción Jujuy	Argüello, Susana	FHyCS. Universidad Nacional de Jujuy.	S4_11