

AGENDA SESIONES ATENEOS DE TESIS II JIFD 2025

Eje 2 Sesión 1		Coordinadoras		Cecilia Ferrarino (UNRN) Mariana Violi (UNLu)	Aula: B 201
Trab N°	Título	Autor/a	Institución		
AT2_01	Pensamiento crítico en la formación inicial docente: tensiones, inconsistencias y desafíos	Valenzuela Baeza, Carolina Jeniffer	Universidad Adventista de Chile – Universidad del Bío-Bío		
AT2_02	Perspectivas y concepciones de evaluación en la Licenciatura en Educación Física del Instituto Superior de Educación Física de la Universidad de la República. Estudio a partir del documento curricular vigente (2017)	Cal, Franco	Instituto Superior de Educación Física (ISEF)- Udelar		
AT2_03	La ESI en la formación docente universitaria. El caso de un profesorado en ciencias sociales	Malizia, Andrés	Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires		
AT2_04	Entre la norma y la práctica de la ESI: un análisis desde las jornadas institucionales	Flores, Norma Beatriz	Universidad Nacional de Jujuy		

Eje 1 y 3 Sesión 1		Coordinadoras		Patricia Gabarini (UNC) Lea Vezub (UBA)	Aula: B 202
Trab N°	Título	Autor/a	Institución		
AT3_01	El campo de la práctica como eje vertebrador de la formación docente inicial de profesores (as) de primaria en la Provincia de Buenos Aires.	Lapadula, M. Florentina	CIMED-UNMDP-CONICET		
AT3_02	Cuerpxs en las prácticas docentes, sus sentidos y significados. Un nuevo horizonte de intelección en la Formación Docente Superior	Domjan, Gabriela Susana Olga	CEA/FCS/UNC		
AT3_03	Clases Interdisciplinarias: un nuevo enfoque pedagógico en las prácticas de enseñanza.	Rey, Daniel Rubén	Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires.		

AT3_04	La necesidad de gestionar una formación docente inicial orientada a la enseñanza en los espacios educativos alternativos	Miranda, Lino Daniel	Universidad Nacional Tres de Febrero
AT3_05	Entre la teoría y la práctica: un análisis del currículum prescripto en las Didácticas de los Profesorados Universitarios en Psicología, Ciencia Política e Historia	Blardoni, Mariana Elena	IICE, FFyL, Universidad de Buenos Aires
AT3_07	Enfoques de Enseñanza Docente y su relación con los Enfoques de Aprendizaje de Estudiantes: Un estudio en Profesorados de una Universidad Pública de la Patagonia-Argentina.	Franze, Micaela	Universidad Nacional de Río Negro - Sede Andina
AT1_01	Políticas de formación filosófica en profesorados de arte. El caso del Instituto Superior de Bellas Artes de la provincia de La Pampa.	Farias, Melina Raquel.	Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de La Pampa

Eje 4 Sesión 1		Juan Carlos Serra (UNGS) Susana Argüello (UNJU)	
Coordinadores		Aula: B 203	
Trab N°	Título	Autor/a	Institución
AT4_01	Reconceptualización de prácticas profesionales MAI: Formación situada y reflexividad colaborativa en inclusión escolar	Gizirian, Mariana	Universidad Pedagógica Nacional (UNIFE)
AT4_03	Vivencias docentes y trayectorias estudiantiles: una mirada desde la didáctica profesional.	Duhalde, Mariela	Universidad Pedagógica Nacional (UNIFE)
AT4_07	Ser docente-director de Nivel Secundario en el marco de una política nacional de Formación Docente Continua: Formación Situada (2016-2018) Agrupamiento de Directores S025 Región 6 PBA.	Orsini, Maria Isabel	Facultad de Filosofía y Letras – Universidad de Buenos Aires
AT4_08	Formación docente continua en Entre Ríos (2009-2019): avances de una investigación en desarrollo	Gallo, Romina Guadalupe	Facultad de Ciencias de la Educación- Universidad Nacional de Entre Ríos

Eje 5 y 1 Sesión 1		Coordinadoras	María Lencina (UNCA) Mariana Sarni (UdelaR)	Aula: B 402
Trab N°	Título	Autor/a	Institución	
AT5_01	Los afectos en la formación de profesores de Educación Física desde la ESI: Un estudio de caso a partir de las experiencias de los estudiantes de un Instituto de Formación Docente de la Ciudad de Vera (Provincia de Santa Fe)	Maturana, Alfredo Jesús	Universidad Nacional de Entre Ríos	
AT5_03	“Re(des)configuraciones de marcas biográficas en trayectorias educativas a partir de procesos de formación docente. Un estudio narrativo, biográfico y autobiográfico en la Universidad Nacional de La Pampa”	Nicoletti, Verónica de los A.	Universidad Nacional de La Pampa- FCH- Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación para Investigación Interdisciplinaria	
AT5_05	Trayectorias Educativas de los estudiantes de los primeros años en los Institutos Superiores de Formación Docente del Primer Cordón del Conurbano Bonaerense	Cabrera, Carlos	FLACSO/CONICET	
AT1_02	“Políticas de acompañamiento en la educación superior no universitaria: Un análisis sobre la implementación de estrategias y dispositivos institucionales en el segundo cordón del Conurbano bonaerense, Argentina”.	Biazzi Laura Graciela	Universidad Nacional de Tres de Febrero	

Eje 5 Sesión 2		Coordinadores		Raul Menghini (UNS) Sandra Abendaño (UNTF)	Aula: B 403
Trab N°	Título	Autor/a	Institución		
AT5_02	Investigar la Profesión en Ciencias de la Educación: Inserción Sociolaboral de Graduados/as Recientes	Barletta, César Martín	Universidad Nacional de La Plata		
AT5_04	Propuestas de acompañamiento durante el ingreso a la carrera de Profesorado de Educación Inicial: los casos de dos institutos de educación superior de formación docente de la Provincia de Buenos Aires.	Almán, Anahí	Universidad Nacional de La Plata		
AT5_06	Cuerpos que narran: formación docente y corporeidad en los Profesorados de inglés de la UNMdP y el ISFD N°19 de Mar del Plata	González, Paula	Universidad Nacional de Mar del Plata		
AT5_09	Construcción de saberes prácticos sobre lo curricular por parte de una maestra novel. Análisis preliminar en un estudio de caso.	Guiamet, Maite	Universidad Nacional de La Plata		
AT5_10	“No es lo mismo vivirlo que te lo expliquen” sentidos sobre el enseñar y el aprender en la formación docente	Valdez, Marianela	Universidad Autónoma de Entre Ríos		