



Foro

Postítulos y especializaciones

Moderan

María Lencina (UNC) - Cecilia Foures (UNRN) - Sandra Abendaño (UNTDF)

Los postítulos y especializaciones docentes son una oferta formativa importante y una oportunidad para ampliar el desarrollo profesional de los docentes que han venido creciendo desde la década de '90 en adelante en virtud de las diferentes políticas que han promovido la profesionalización de los docentes y también la acreditación de las instituciones de Educación Superior y, con ello, la necesidad de obtener mayores titulaciones de los docentes.

Estas propuestas son generadas por diversas instituciones de Educación Superior (universidades, institutos de formación docente, institutos universitarios) y se ofrecen a los y las docentes de los niveles educativos obligatorios y a los formadores de docentes de Institutos Superiores.

Sin embargo, se observa una serie de problemáticas entre estas: la oferta se ha desarrollado de manera escasamente planificada y articulada, superponiendo titulaciones, áreas de la formación y propuestas en una misma zona de influencia / territorio de instituciones oferentes o, en virtud de las características del cuerpo docente de las instituciones. Los postítulos y especializaciones en las universidades suelen diseñarse sin un diagnóstico suficiente de las necesidades formativas actuales y de los perfiles futuros de desempeño; brindan una formación de corte más académico, que profesional, reproduciendo el estilo de los posgrados universitarios, con objetivos alejados de la práctica y del campo de la formación docente, ámbito profesional de intervención de muchos de sus destinatarios.

De este modo, algunas postitulaciones y especializaciones destinadas al desarrollo profesional de los docentes se encuentran distanciadas de las necesidades de los niveles, modalidades y orientaciones del sistema educativo -objetivo principal previsto en la Ley de Educación Nacional- para estas formaciones. Otro problema, es que presentan un elevado número de docentes que las inician, pero que no llegan a concluir las y entregar los trabajos finales de graduación.

Por ello este Foro se propone crear un espacio para compartir las problemáticas y preocupaciones anteriormente mencionadas e identificar otras que permitan relevar los procesos y oportunidades que estas propuestas formativas generan para el campo de la formación docente de los distintos niveles y modalidades educativas. De este modo, se espera

generar reflexiones y actividades compartidas acerca de su contribución al campo de la formación y al desarrollo profesional de los docentes.

Se trata de crear lazos que permitan conocer, comunicarnos, aportar herramientas y recursos para fortalecer y enriquecer las propuestas institucionales que se desarrollan entre los diversos equipos y participantes de este Foro.

Objetivos del Foro

- Intercambiar sobre las propuestas formativas de postitulaciones de las instituciones de pertenencia de los asistentes al Foro destinadas a docentes que aborden temas del campo, problemáticas de la formación docente, ya sea por su perfiles, titulaciones, denominaciones, orientaciones, tesis, etc.
- Mapear/compartir problemáticas logros, desafíos, condiciones y dificultades en el desarrollo de estas propuestas formativas (post títulos / especializaciones) vinculadas a la formación docente.

Dinámica de trabajo

- a) Presentación: cada asistente se presenta y describe brevemente la oferta por la cual asiste a este espacio:
 - tipo de carrera, titulación,
 - breve historia / momento actual de desarrollo de la propuesta.
 - características de los destinatarios, composición de la matrícula.
- b) Análisis y desarrollo: instancia se compartirán logros y desafíos en el desarrollo de las propuestas formativas. Principales problemáticas que enfrentan.
- c) Cierre y líneas futuras, acciones: a partir de los aportes se identificarán cuestiones recurrentes y específicas que preocupan a estos trayectos y se acordarán puntos comunes y singularidades para compartir en la comunicación final y actividades a futuro.

Actividades posibles post-foro

- Relevar las carreras que ofrecen postitulaciones y especializaciones a los docentes y que abordan problemáticas de la formación docente, incluyen seminarios sobre el tema en su curricula, o los abordan en los trabajos finales / tesinas.
- Definir un correo para conectar a los interesados en esta temática, recoger, compartir y socializar información post-jornadas.